

Download File Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Pdf Free Copy

Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi) Dec 10 2021 Buku ini berisi tentang Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) dalam pembelajaran matematika yang mengandung kegiatan diskusi dan simulasi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman langsung sehingga lebih mudah dalam mengingat dan memahami setiap pembahasan pada buku ini. Pada buku ini terdapat sekilas penjelasan kemampuan-kemampuan berpikir matematik, seperti kemampuan penalaran matematik, kemampuan pemahaman konsep, dan lainnya. Selain itu, buku ini pun menjelaskan contoh-contoh soal tes maupun non tes yang berhubungan dengan pembelajaran matematika.

Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Science and Teacher Profession (ICETeP 2021) May 15 2022 This is an open access book. Uncovering the Languages, Sciences, and Teaching profession Practice during the Covid-19 Pandemic.

METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN Oct 16 2019 Buku ini berbeda dengan kebanyakan buku Strategi Pembelajaran lain atau buku yang beredar di pasaran. Bedanya adalah pola buku ini mendekati kebutuhan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi kependidikan di Indonesia. Di samping itu, buku ini lebih operasional karena dilengkapi dengan model-model pembelajaran yang siap dioperasionalkan, dan juga dilengkapi dengan temuan-temuan penelitian tentang pembelajaran, persepsi, minat, sikap dan hasil belajar.

Model-Model Pembelajaran Matematika Feb 18 2020 Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang disajikan oleh guru, agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Model ini nantinya digunakan guru untuk mengorganisasikan kelas, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Model pembelajaran tentunya tidak sekadar alat penyampai materi, tapi juga dapat memberikan dorongan dan minat belajar bagi siswa. Tak terkecuali pada mata pelajaran matematika. Mata pelajaran matematika umumnya hanya mengandalkan metode konvensional berupa penjelasan yang dijabarkan oleh guru, dan siswa hanya mencatat atau menghafal rumus/konsep. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan berbagai model pembelajaran yang efektif, agar pembelajaran matematika dapat berjalan dengan menarik dan juga mudah dipahami oleh siswa. Buku ini menjabarkan berbagai model pembelajaran matematika, yang dapat membantu guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif.

Proceedings of the 1st UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2022) Jul 05 2021 This is an open access book. It has been two years since the COVID-19 pandemic swept across the world. This has more or less left a mark of memories and trauma for more or fewer people. This pandemic reminds people around the world that there are things that can happen without people knowing

it. People start to worry and pessimistically see the uncertainty that lies in the future. To deal with this, a strategy is needed through educational innovation and social science to answer and face the challenges of uncertainty in the future. Breakthroughs in education and social science are the most strategic ways to build and enhance human capacity to solve problems, environmental and social problems. The spirit of innovation, rising from an economic downturn, the use of technology is obtained through the role of educational institutions. This can be interpreted that innovation in education and social science produces superior humans, who have good behavior, and wise humans. So that in the face of uncertainty in the post-pandemic period, humans have strategies and become more prepared. To find out more about strategies for dealing with and responding to future uncertainties after the pandemic through educational innovations and social science, it is necessary to conduct research or studies that discuss these matters and be published widely. To support this, Universitas PGRI Yogyakarta held an international conference and Call for Papers The 1st UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS) "Strategies to Deal with Uncertainty through Education and Social Science Innovation" on June 15, 2022.

Acceleration of Digital Innovation & Technology towards Society 5.0 Oct 20 2022

Sustainable Collaboration in Business, Technology, Information, and Innovation (SCBTII 2021) focused on "Acceleration of Digital Innovation & Technology towards Society 5.0". This proceeding offers valuable knowledge on research-based solutions to accelerate innovation and technology by introducing economic transformation to solve various challenges in the economy slow-down during the post-pandemic era. The business sector should have the ability to gain sustainable competitive advantage, and quality growth by synergizing management capabilities, mastery of technology, and innovation strategies to adapt to external trends and events. This Proceeding is classified into four tracks: Digital-Based Management; Strategy, Entrepreneurship, Economics; Finance and Corporate Governance; and Accounting. This valuable research will help academicians, professionals, entrepreneurs, researchers, learners, and other related groups from around the world who have a special interest in theories and practices in the field of business and digital innovation and technology towards society 5.0.

ICLLE 2019 Jul 17 2022 As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Sosok Guru Impartiality dan Pembelajaran Matematika Inovatif Jan 23 2023 uku ini disajikan dalam XII (dua belas) bab yang berupaya menguraikan dan menjelaskan tentang sosok guru impartiality, sifat-sifat matematika dengan beberapa modal pembelajaran yang bersifat inovatif. Secara terperinci ke 12 bab tersebut, meliputi: BAB 1 Pendahuluan; BAB 2 Guru Impartiality dalam Pembelajaran Matematika; BAB 3 Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar Matematika; BAB 4 Pentingnya Penggunaan Software MATLAB dalam Pembelajaran Matematika; BAB 5 Kepedulian Guru Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis; BAB 6

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pengembangan Academic Help-Seeking Siswa dalam Pembelajaran Matematika; BAB 7 Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Logis Matematis Siswa; BAB 8 Menurunkan Kecemasan dan Perilaku Menolak Bantuan pada Siswa dalam Pembelajaran Matematika suatu Pendekatan Kooperatif Learning; BAB 9 Konstruksi Regulation Skill dan Help-Seeking Behavior dalam Pembelajaran Matematika; BAB 10 Regulasi Project-Based Learning sebagai Stimulus dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kecakapan Statistis; BAB 11 Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis; BAB 12 Mengkonstruksi Pengembangan Kemandirian Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Eksploratif

Kajian Filsafati Merdeka Belajar Pendidikan Matematika Jun 23 2020 Buku ini ditulis oleh mahasiswa S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana UNESA Angkatan 2021 kelas C bersama dengan dosen pengampuh matakuliah Filsafat Pendidikan Matematika Program Studi S3 Pendidikan Matematika UNESA. Buku ini membahas beberapa aspek penting yaitu epistemologi, ontologi, dan aksiologi pada filsafat pendidikan matematika. Ketiga aspek inilah yang menjadi inti setiap pembahasan.

AISTSSE 2018 Nov 21 2022 This book contains the proceedings of the The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE) and The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC), where held on 18 October 2018 and 25 September 2018 in same city, Medan, North Sumatera. Both of conferences were organized respectively by Faculty of Mathematics and Natural Sciences and Research Institute, Universitas Negeri Medan. The papers from these conferences collected in a proceedings book entitled: Proceedings of 5th AISTSSE. In publishing process, AISTSSE and ICIESC were collaboration conference presents six plenary and invited speakers from Australia, Japan, Thailand, and from Indonesia. Besides speaker, around 162 researchers covering lecturers, teachers, participants and students have attended in this conference. The researchers come from Jakarta, Yogyakarta, Bandung, Palembang, Jambi, Batam, Pekanbaru, Padang, Aceh, Medan and several from Malaysia, and Thailand. The AISTSSE meeting is expected to yield fruitful result from discussion on various issues dealing with challenges we face in this Industrial Revolution (RI) 4.0. The purpose of AISTSSE is to bring together professionals, academics and students who are interested in the advancement of research and practical applications of innovation in education, science and culture. The presentation of such conference covering multi disciplines will contribute a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trending about: Mathematical Sciences, Mathematics Education, Physical Sciences, Physics Education, Biological Sciences, Biology Education, Chemical Sciences, Chemistry Education, and Computer Sciences. Thus, this will contribute to the next young generation researches to produce innovative research findings. Hopely that the scientific attitude and skills through research will promote Unimed to be a well-known university which persist to be developed and excelled. Finally, we would like to express greatest thankful to all colleagues in the steering committee for cooperation in administering and arranging the conference. Hopefully these seminar and conference will be continued in the coming years with many more insight articles from inspiring research. We would also like to thank the invited speakers for their invaluable contribution and for sharing their vision in

their talks. We hope to meet you again for the next conference of AISTSSE.

Empowering Civil Society in the Industrial Revolution 4.0 Jun 16 2022 ICCEDI is an international seminar that is held every two years organized by the Law and Citizenship Department, Faculty of Social Science Universitas Negeri Malang. The activities aim to discuss the theoretical and practical citizenship education that becomes needed for democracy in Indonesia and other countries with a view to build academic networks by gathering academics from various research institutes and universities. Citizenship education is an urgent need for the nation in order to build a civilized democracy for several reasons. Citizenship education is important for those who are politically illiterate and do not know how to work the democracy of its institutions. Another problem is the increasing political apathy, indicated by the limited involvement of citizens in the political process. These conditions show how citizenship education becomes the means needed by a democratic country like Indonesia. The book addresses a number of important issues, such as law issues, philosophy of moral values, political government, socio-cultural and Pancasila, and civic education. Finally, it offers a conceptual framework for future democracy. This book will be of interest to students, scholars, and practitioners, governance, and other related stakeholders.

Belajar aktual dengan snowball throwing teaching Jan 31 2021 Metode pembelajaran Snowball Throwing merupakan sebuah solusi bagi guru yang membutuhkan metode pembelajaran yang aktual, kreatif, menyenangkan dan juga praktis. Metode pembelajaran yang diterapkan selama ini sangat monoton, tanpa bisa mengaktifkan motorik siswa ketika sedang belajar. Metode pembelajaran ini dapat diterapkan dengan mudah, juga sangat mudah dalam mengukur keberhasilannya. Snowball Throwing telah dilakukan pengujian beberapa kali dan mendapatkan hasil yang sangat bagus. Persentase rata-rata sebesar 88,675 dengan tingkat kelayakan sangat tinggi. Selain itu nilai sikap sebesar 100% kegiatan belajar mencapai ketuntasan belajar secara kelompok (klasikal). Dengan demikian Snowball Throwing dapat dinyatakan layak.

Strategi, Pendekatan, & Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Pembelajaran Matematika Sep 19 2022 Buku ini merupakan buku referensi. Isi buku ini penulis susun berdasarkan hasil kajian literatur dari berbagai sumber dan hasil penelitian secara empiris berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif serta contoh bentuk bahan ajarnya. Adapun tujuan penulisan buku ini adalah untuk memberikan gambaran terkait pengertian, penjelasan tentang konsep dan teori terkait pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif dan contoh bentuk bahan ajar dari setiap pendekatan, strategi dan model pembelajaran kooperatif. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa, guru, peneliti dan dosen bidang pendidikan matematika dalam penerapan di lapangan.

Integrasi Permainan Tradisional “Lojo-Lojo Pindip” Dalam Model Pembelajaran Problem Guided Solving Discovery Nov 16 2019 Buku ini berisi tentang panduan proses pembelajaran dengan integrasi permainan tradisional secara luring dan online dengan konsep yang mudah dipahami serta memuat berbagai penjelasan mengenai tahapan proses pembelajaran dengan model pembelajaran problem guided solving discovery. Dengan adanya buku panduan proses pembelajaran dengan integrasi permainan tradisional akan memudahkan pembaca untuk menerapkan model pembelajaran problem guided solving discovery karena didalam isi buku terdapat

tahapan-tahapan proses pembelajaran. Buku panduan proses pembelajaran tidak hanya membahas tentang penerapan model pembelajaran problem guided solving discovery yang diintegrasikan ke permainan tradisional secara luring dan online. Namun, terdapat beberapa penjelasan penting didalam isi buku panduan, termasuk latar belakang, model-model pembelajaran, jenis-jenis permainan tradisional dan terkait permainan tradisional. Selain itu, dalam buku panduan proses pembelajaran terdapat penjelasan tentang bagaimana penerapan model pembelajaran yang dilakukan secara online dan offline dengan penjelasan yang sangat jelas. Sehingga, memudahkan pembaca dalam memahami proses pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik.

Model Ethno-Flipped Classroom: Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna

Nov 28 2020 Model Pembelajaran ethno-flipped classroom menawarkan solusi pembelajaran baru yang mendukung fleksibilitas serta penguatan aktivitas pembelajaran yang berpusat pada murid, bermakna, dan berdiferensiasi dengan mengintegrasikan konteks ethnomathematics. Buku ini terdiri dari enam bab yang disajikan dengan pendekatan teoritik dan praktis yang disesuaikan dengan konsep Merdeka Belajar. Buku ini diharapkan dapat menjadi jembatan penghubung bagi guru, dosen, akademisi, pemerhati dunia pendidikan, dan mahasiswa dalam menerapkan proses pembelajaran yang bermakna dan berdiferensiasi bagi peserta didik.

Essentials of Sociology Nov 09 2021 Study Smarter! Need Additional Help Studying? Use these great tools to help you get a better grade! Study Guide Plus This manual provides learning objectives, key terms, self-tests, and glossaries, plus free access to the Tutor Center. Companion Website For on-line study resources, please visit Companion Website at www.ablongman.com/hensliness6e. This Companion Website features: Practice Tests including multiple choice, true/ false and essay questions Annotated Web Resources Interactive map activities Detailed section on Census 2000 Themes of the Times for Introductory Sociology Study Guide for Native Spanish Speakers

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia Apr 14 2022 Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme "Technology and Innovation in Educational Transformation". This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Universitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and

students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Instruksi Metakognisi May 03 2021 Pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning), selanjutnya disingkat PBM, merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang dapat memberikan kondisi belajar aktif kepada peserta didik. PBM adalah suatu model pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk memecahkan suatu masalah melalui tahap-tahap metode ilmiah. Peserta didik diharapkan dapat mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan masalah tersebut dan sekaligus keterampilan untuk memecahkan masalah (Ward & Lee, 2002; Stepien, dkk., 1993). Pembelajaran dengan model PBM dimulai oleh adanya masalah (dapat dimunculkan oleh peserta didik atau guru). Kemudian peserta didik memperdalam pengetahuannya tentang apa yang mereka telah ketahui dan apa yang mereka perlu ketahui untuk memecahkan masalah tersebut. Peserta didik dapat memilih masalah yang dianggap menarik untuk dipecahkan sehingga mereka terdorong berperan aktif dalam belajar. Masalah yang dijadikan sebagai fokus pembelajaran dapat diselesaikan peserta didik melalui kerja kelompok. Kerja kelompok dapat memberi pengalaman-pengalaman belajar yang beragam pada peserta didik seperti kerja sama dan interaksi dalam kelompok. Di samping itu, PBM memberi pengalaman belajar yang berhubungan dengan pemecahan masalah seperti membuat hipotesis, merancang percobaan, melakukan penyelidikan, mengumpulkan data, menginterpretasikan data, membuat kesimpulan, mempresentasikan, berdiskusi, dan membuat laporan. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Instruksi Metakognisi ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

ISET 2019 Dec 22 2022 The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDER - NOT OTHERWISE SPECIFIED MELALUI MONTESSORI Dec 18 2019

Pandemi Covid-19 yang melanda negeri sejak Maret 2020 menjadikan pemerintah mengambil kebijakan untuk memberlakukan school from home. Sementara siswa di rumah, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan sistem dalam jaringan. Melalui berbagai media, diharapkan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, meski siswa dan guru tidak dapat bertatap muka secara langsung. Namun demikian, seluruh pelaksanaan pembelajaran daring tersebut, tidak dapat berjalan optimal bagi siswa berkebutuhan khusus, termasuk siswa dengan Pervasive Developmental Disorder- Not Otherwise Specified (PDD-NOS). Siswa PDD-NOS memiliki masalah dalam komunikasi dan interaksi sosial. Seharusnya, ia mengurangi

kegiatan pembelajaran yang menggunakan gadget karena jika ia aktif menggunakan gadget, maka akan pasif interaksinya terhadap lingkungan sekitar. Menyesuaikan dengan keadaan tersebut, maka peneliti mengadakan pembelajaran dengan metode Montessori. Metode Montessori memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkesplorasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan kemauan siswa. Metode Montessori membebaskan siswa untuk memilih aktivitas pembelajaran, bebas bergerak untuk belajar di dalam kelas atau luar kelas, bebas berbicara dengan siapapun yang akan dijadikan sumber belajar, bebas dari persaingan karena keberhasilan mereka adalah saat berhasil menuntaskan pembelajarannya sendiri, bebas tekanan karena siswa tidak akan dipaksa untuk melakukan kegiatan yang tidak disukainya. Buku ini merangkum seluruh permasalahan tentang PDDNOS, Montessori, dan Matematika, serta memaparkan bagaimana hasil penelitian dalam menerapkan pembelajaran Matematika pada siswa PDD-NOS melalui metode Montessori.

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH / MADRASAH Mar 21 2020 Buku ini bertajuk Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kajian teoritik dan Praktik di sekolah/madrasah. Dengan tajuk tersebut dimaksud bahwa pembelajaran Pendidikan Agama islam di sekolah/Madrasah harus dilakukan pengembangan khususnya pada model dan strategi yang digunakan, karena dengan strategi yang konvensional dan tidak berbasis teknologi, tidak mampu merespon dunia Pendidikan yang wajib berteknologi sekarang ini.

Proceedings of the International Conference on Mathematical Sciences and Statistics 2022 (ICMSS 2022) Mar 13 2022 This is an open access book. The ICMSS2022 is an international conference jointly organised by the Department of Mathematics and Statistics, Faculty of Science, Universiti Putra Malaysia together with the Banasthali University, Jaipur, India. This international conference aims to give exposure and to bring together academicians, researchers and industry experts for intellectual growth. The ICMSS2022 serves as a platform for the scientific community members to exchange ideas and approaches, to present research findings, and to discuss current issues and topics related to mathematics, statistics as well as their applications. Objectives: to present the most recent discoveries in mathematics and statistics. to serve as a platform for knowledge and information sharing between experts from industries and academia. to identify and create potential collaboration among participants. The organising committee of ICMSS2022 welcomes all delegates to deliberate over various aspects related to the conference themes and sub-themes.

Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar) Sep 07 2021 Program Merdeka Belajar menjadi penunjang kemajuan pendidikan jika dapat dijalankan dengan baik. Dengan kata lain, program ini dapat menjadi salah satu jalan dalam meningkatkan mutu pendidikan Indonesia di satu sisi dan mutu manusia Indonesia secara luas di sisi yang lain. Dengan buku ini menjadi jalan dalam memahami dan menerapkan cara pandang pendidikan melalui kebijakan “merdeka belajar” yang telah dicanangkan, agar pendidikan di Indonesia mempunyai arah dan tujuan yang jelas. Dalam buku ini terdiri dari 13 Bab, yang terdiri dari, Kurikulum Merdeka Belajar, Program Semester, Program Tahunan, Modul Ajar, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar, Proyek Pengembangan Profil Pelajar Pancasila, Pengembangan Media Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Asesmen

Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Merdeka Belajar.

BICED 2020 Oct 28 2020 The Faculty of Education and Teaching Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, West Sumatera Indonesia, organized the 2nd International Conference on Education (BICED 2020) on 14-15 September 2020 in Bukittinggi, West Sumatera, Indonesia. The number of participants who joined the zoom room was recorded at 736 participants. 224 participants attended the conference via the zoom application and 539 participants via YouTube Channel. Participants came from 5 countries, namely Indonesia, Malaysia, Kuala Lumpur, Brunei Darussalam, Thailand and Australia. BICED 2020 is implemented with the support of a stable internet network system and a zoom application. In the implementation there were several technical obstacles encountered by the participants, namely the difficulty of joining the zoom application due to the unstable internet signal. The holding of a virtual conference felt less meaningful, due to the lack of interaction between speakers and participants. The BICED 2020 committee 29 papers were presented and discussed. The papers were authored by researchers from Australia, Brunei Darussalam, Thailand, Malaysia, United Kingdom, and Indonesia. All papers have been scrutinized by a panel of reviewers who provide critical comments and corrections, and thereafter contributed to the improvement of the quality of the papers.

Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi "Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan 'Sains Dan Teknologi' Pasca Pandemi" Aug 26 2020 Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi dengan tema ""Pengembangan, Penerapan, dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi" menghadirkan empat pembicara utama yakni Dr. Rosa Delima, S.Kom., M.Kom. (topik: MODEL OTOMATIS UNTUK ANALISIS, SPESIFIKASI, DAN VALIDASI KEBUTUHAN PERANGKAT LUNAK), Dr. L. N. Harnaningrum, S.Si., M.T. (topik: MODEL PENYIMPANAN DATA KREDENSIAL DI SMARTPHONE UNTUK Mendukung Transaksi Mobile Yang Aman), Dr. Iwan Binanto, S.Si., M.Cs. (topik: MODEL PENGENALAN SENYAWA KIMIA PADA LUARAN LIQUID CHROMATOGRAPY MASS SPECTROMETRY (LCMS) TANAMAN KELADI TIKUS), dan Dr. Ridowati Gunawan, S.Kom., M.T. (topik: PENINGKATAN KUALITAS HIGH-UTILITY ITEMSET MENGGUNAKAN PENDEKATAN SWARM INTELLIGENCE PADA KASUS ANALISIS KERANJANG BELANJA).

Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset Apr 02 2021 Guided Discovery merupakan metode pembelajaran dimana guru membimbing siswa melalui aktivitas yang dapat mendorong siswa menemukan konsep dari materi yang mereka pelajari tanpa adanya keterangan dari guru. Metode ini dapat dilakukan baik secara berkelompok maupun individu. Penggunaan metode ini membutuhkan waktu yang relatif banyak, namun hasil belajar yang dicapai akan sebanding dengan waktu yang digunakan. Pengetahuan baru akan melekat lebih lama apabila siswa dilibatkan langsung dalam proses mengkonstruksi dan menemukan pengetahuan tersebut. Di dalam buku ini, pembaca disajikan gambaran umum tentang metode Guided Discovery yang dikaji dari penerapannya pada pembelajaran matematika. Selain itu, buku ini sangat tepat digunakan sebagai referensi bahan perkuliahan maupun sebagai referensi untuk penelitian terkait dengan metode Guide Discovery dan penalaran matematika. Adanya penyajian hasil riset yang dilakukan menjadikan buku ini sangat praktis digunakan sebagai referensi penelitian bidang pendidikan.

MERDEKA BELAJAR Oct 08 2021 Buku ini judul merdeka mengajar telah dapat

diselesaikan. Buku ini disusun agar dapat membantu para aktivis pendidikan dalam menganalisis konsep umum merdeka belajar.

STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 5.0 DI PERGURUAN

TINGGI Apr 21 2020 Buku antologi ini sengaja dilahirkan sebagai usaha penulis dalam menjawab dan merespon tantangan zaman era society 5.0 ini dengan baik dalam dunia pendidikan. Mengingat, era disrupsi ini yang ditandai dengan lahirnya era society 5.0 telah memberikan kemudahan pula bagi kegiatan transfer pengetahuan dalam dunia pendidikan ini. Dapat diambil contoh ketersediaan media pembelajaran yang canggih, sistem internet yang memadai, sistem pembelajaran dalam jaringan (online) dan berbagai kecanggihan dunia pembelajaran informatika lainnya. Bagi peserta didik dalam hal ini mahasiswa tentu wajib memiliki kecakapan penggunaan perangkat-perangkat yang digunakan dalam memperoleh informasi agar bisa beradaptasi dengan zaman. Pembelajaran di era society 5.0 harus berorientasi pada sisi kemanusiaan di samping pada sisi kecanggihan teknologi. Artinya, model pembelajaran yang diterapkan di era ini bukan hanya berorientasi pada pengembangan teknologi namun juga pengembangan sumber daya manusia itu sendiri, sehingga nantinya kemajuan teknologi berjalan, kualitas sumber daya manusia juga tercapai. Dan hal itu, harus dimulai dari penerapan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan era society 5.0, agar bisa benar-benar membentuk kepribadian mahasiswa; peserta didik yang produktif, kreatif, inovatif dan solutif. Semoga karya bersama ini bisa memberikan kontribusi yang nyata bagi dunia pendidikan terlebih pada masalah model strategi dan metode pembelajaran. Selamat membaca...!!

RUANG KETIK MAHASISWA Mar 01 2021 Mahasiswa milenial adalah generasi yang sudah disiapkan untuk berkiprah di era revolusi industri 4.0 sebagai era yang penuh dengan dunia literasi berbasis informatika dan teknologi komputer, sebagai sarana yang sudah sangat kompleks tersebut mahasiswa bisa belajar lewat berbagai media sehingga akses untuk mengetahui ilmu pengetahuan yang diinginkan bisa diperoleh dengan mudah dan cepat. Proses pencapaian ilmu dengan sangat cepat tersebut memerlukan maturity (kematangan jiwa) sebagai sarana pendewasaan dalam menyikapi masalah-masalah dalam kehidupannya. Hal di atas bisa dicontohkan dalam membangun based community (jaringan komunitas) pada satu pola interaksi yang dinamis di berbagai media sosial. Fenomena mahasiswa sebagai generasi milenial telah dibuktikan oleh teman-teman mahasiswa jurusan Tadris Matematika FTIK IAIN Pekalongan. Di usia yang masih proses penempaan menuntut ilmu, mereka telah mampu mewujudkan panggung ilmiah (writing theatre) dalam sebuah karya tulis yang bertema RUANG KETIK: kumpulan essay karya mahasiswa yang luar biasa. Karya ini harus dijadikan contoh bagi mahasiswa lain agar lebih mengutamakan akal (kekuatan intelektual) dalam menumpahkan kemampuan dirinya bukan okol (dimensi otot dan kekuatan fisik) yang dikedepankan, idealnya tentu dimensi akal dan okol bisa menyatu untuk mahasiswa generasi milenial yang pada akhirnya akan menjadi mahasiswa-mahasiswa yang bisa OLAH RASA (afeksi), OLAH RAGA (psikomotorik) dan OLAH FIKIR (kognisi).

Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik Jun 04 2021

Belajar & Pembelajaran Aug 06 2021 Dalam belajar mengajar hal yang terpenting adalah proses, karena proses inilah yang menentukan tujuan belajar akan tercapai atau tidak tercapai. Ketercapaian dalam proses belajar mengajar ditandai dengan adanya

perubahan tingkah laku. Perubahan tingkah laku tersebut baik yang menyangkut perubahan bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor), maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif). Dalam proses belajar mengajar ada banyak faktor yang memengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran, di antaranya: pendidik, peserta didik, lingkungan, metode/teknik, serta media pembelajaran. Pada kenyataannya, apa yang terjadi dalam pembelajaran sering kali terjadi proses pengajaran yang berjalan dan berlangsung tidak efektif. Banyak waktu, tenaga, dan biaya yang terbuang sia-sia sedangkan tujuan belajar tidak dapat tercapai bahkan terjadi noises dalam komunikasi antara pengajar dan pelajar. Hal tersebut di atas masih sering dijumpai pada proses pembelajaran selama ini. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Di sisi lain, pembelajaran mempunyai pengertian yang mirip dengan pengajaran, tetapi sebenarnya mempunyai konotasi yang berbeda. Dalam konteks pendidikan, tenaga pendidik mengajar agar peserta didik dapat belajar dan menguasai isi pelajaran hingga mencapai sesuatu objektif yang ditentukan, juga dapat memengaruhi perubahan sikap, serta keterampilan seorang peserta didik, namun proses pengajaran ini memberi kesan hanya sebagai pekerjaan satu pihak, yaitu pekerjaan pengajar saja. Adapun pembelajaran menyiratkan adanya interaksi antara pengajar dengan peserta didik. Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi pelajar dan kreativitas pengajar. Pembelajar yang memiliki motivasi tinggi ditunjang dengan pengajar yang mampu memfasilitasi motivasi tersebut akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar. Target belajar dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa melalui proses belajar.

Jurnal Pena Jan 19 2020

Kado Untuk Guru Profesional Sep 26 2020 Judul : *Kado Untuk Guru Profesional* Penulis : Dr. Rasto, M.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 178 Halaman ISBN : 978-623-6872-59-8 **SINOPSIS** Pendidik profesional adalah guru yang tidak hanya merasa puas dengan keterampilan yang telah dimiliki. Seorang guru sebagai tenaga profesional hendaknya mengernbangkan pengetahuan dan keterampilannya sehingga dapat memberikan pelayanan yang baik. Seorang guru yang melaksanakan pengembangan diri dari kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan lainnya. disamping akan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sebagai seorang guru juga mendapat penghargaan angka kredit yang dapat diperhitungkan untuk perkembangan kariernya. Buku ini berisi tentang kumpulan artikel-jurnal, Best Practice, artikel dan opini dalam bidang pendidikan, yang merupakan kumpulan hasil penelitian tindakan kelas (PTK), hasil penelitian disertasi dan kolaborasi penelitian dengan mahasiswa yang pernah dilakukan penulis dan sudah dimuat di jurnal yang ber- ISSN. Kemudian ada juga Best Practice dan artikel yang diikuti lombakan dalam berbagai kegiatan dan sudah dibukukan dan ber-ISBN serta opini yang sudah dimuat web nasional bertema tentang pandemi covid-19 yang terjadi di Indonesia. Buku ini juga bisa dijadikan buku referensi dan inspirasi tentang pembuatan PTK, Artikel Jurnal, Best Practice, Artikel dan Opini. Baik dibaca untuk semua kalangan pelajar, mahasiswa, guru dan masyarakat umum. Semoga buku ini menjadi ladang pahala bagi penulisnya, Amin.

Berpikir Analisis Melalui Self Question May 23 2020 Kemampuan berpikir analisis merupakan landasan yang harus dimiliki siswa dalam memahami konsep fisika dan memanfaatkannya untuk menyelesaikan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari. Menurut model belajar kognitif, siswa membangun sendiri pemahamannya mengenai suatu konsep. Salah satu strategi mengajar untuk menerapkan model konstruktivis ialah penggunaan siklus belajar (Herron, 1988) yang terdiri atas tiga fase, yaitu fase eksplorasi, fase pengenalan konsep, dan fase aplikasi konsep. Konsep metakognisi merupakan dugaan pemikiran seseorang tentang pemikirannya yang meliputi pengetahuan metakognitif, keterampilan metakognitif dan pengalaman metakognitif. Pendekatan metakognitif dapat diwujudkan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan rangsangan yang dapat diajukan baik pada orang lain maupun diri sendiri (self question). Pertanyaan rangsangan digunakan sebagai “jembatan penghubung” antara pengetahuan metakognitif dan kemampuan berpikir analisis.

28 Cara Senang Belajar Matematika Feb 12 2022 Kumpulan makalah yang berisi pengembangan konsep, media, metode, dan inovasi pembelajaran matematika untuk guru SD, SMP, dan SMA. Siswa pun mampu memahami matematika dengan mudah. *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review: Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran* Feb 24 2023 Model pembelajaran CER mempunyai tiga unsur atau kata yaitu Connecting, Extending, dan Review. Connecting artinya menghubungkan materi dengan lingkungan sekitar, Extending artinya memperluas kemampuan dengan mengerjakan soal-soal yang beragam, Review artinya memikirkan kembali dan mengemukakan kembali apa yang telah dipelajari dan melatih kemampuannya dengan mengerjakan soal. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CER berpusat pada siswa (student-centered), dimana guru berperan sebagai fasilitator dan moderator. Sebagai fasilitator, guru menyediakan sumber belajar, mendorong siswa untuk belajar dengan melibatkan indera dan intelektual dengan menghubungkan pengetahuan dan materi yang akan dipelajari, memberikan bantuan kepada siswa agar dapat belajar dan mengkonstruksi pengetahuan secara optimal, serta memberikan umpan balik atas apa yang telah dipelajari. Sebagai moderator, guru menciptakan suatu kondisi dimana siswa bisa berargumentasi dan bekerjasama dalam pembelajaran melalui diskusi kelompok dengan menggunakan variasi media pembelajaran atau aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran berbasis smartphone seperti MeisterTask, MindMeister dan Live Worksheet. Keterlibatan siswa secara aktif dalam model pembelajaran ini sangat dipentingkan baik pada proses pembelajaran luring maupun dengan proses pembelajaran daring karena hanya dengan mengaktifkan siswa maka proses asimilasi dan akomodasi pengetahuan dan pengalaman dapat terjadi dengan baik, hal ini berarti bahwa pentingnya kerja sama dalam pembelajaran dalam menggali potensi serta ide-ide siswa yang akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemalaran matematika siswa.

UNISSET 2020 Dec 30 2020 The Universitas Kuningan International Conference on Social Science, Environment and Technology (UNISSET) will be an annual event hosted by Universitas Kuningan. This year (2020), will be the first UNISSET will be held on 12 December 2020 at Universitas Kuningan, Kuningan, West Java, Indonesia. “Exploring Science and Technology to the Improvement of Community Welfare” has been chosen at the main theme for the conference, with a focus on the latest research and trends, as well as future outlook of the field of Call for paper fields to be included in UNISSET 2020

are: Social Sciences, Civil and Environmental Engineering, Mechanical Engineering and Technology, Electrical Engineering, Material Sciences and Engineering, Food and Agriculture Technology, Informatics Engineering and Technologies, Medical and Health Technology. The conference invites delegates from across Indonesian and South East Asian region and beyond, and is usually attended by more than 100 participants from university academics, researchers, practitioners, and professionals across a wide range of industries.

ICES 2021 Jan 11 2022 We are delighted to introduce the proceedings of the third edition of the International Conference on of Education and Science. The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) Universitas Kristen Indonesia will be an annual event hosted by Education and Teacher Training Faculty, Universitas Kristen Indonesia. This year (2021), will be the third ICES UKI will be held on 17-18 November 2021 at Education and Teacher Training Faculty, Universitas Kristen Indonesia, Indonesia. This conference has brought researchers, developers and practitioners around the world. The theme of ICES 2021 was “Research and Education Sustainability Post COVID-19 in Asian Context” . The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) 2021 consisted of 46 full papers. The conference tracks were teaching and learning, education technology, educational psychology, and christian education. “Research and Education Sustainability Post COVID-19 in Asian Context” has been chosen at the main theme for the conference. Science and education underlie all human life, especially in the face of the Industrial Revolution 4.0, which is clearly stated in RIRN. Thus, science and education will become a special field of study in the 3rd ICES 2021. Through this activity, it is expected to increase the number of international publications by Indonesian academics in the fields of natural science, social science, and education. The conference invites delegates from across Indonesian and Asian region and beyond, and is usually attended by more than 1000 participants from university academics, researchers, practitioners, and professionals across a wide range of industries. We strongly believe that The 3rd International Conference of Education and Science (ICES) 2021 provides a good forum for all researcher, developers and practitioners to discuss all science and education aspects that are relevant to The 3rd ICES 2021. We also expect that the future The 4rd ICES 2022 will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume.

Media Pembelajaran Matematika SD Akar dan Pangkat Aug 18 2022 Media Pembelajaran Matematika SD Akar dan Pangkat PENULIS: Prasita Puspita Sari ISBN : 978-623-270-130-4 Terbit : Mei 2020 Sinopsis: Media pembelajaran adalah salah satu aspek terpenting dalam proses pembelajaran karena mempermudah untuk menyampaikan materi atau pesan secara menarik sehingga dapat merangsang perhatian minat, pikiran dan perasaan sseseorang dalam proses belajar mengajar. Buku ini menghadirkan media pembelajaran digital dan konvensional dalam pembelajaran matematika SD tentang akar dan pangkat dua atau tiga menggunakan video dan juga kotak akar pangkat. Buku ini juga dapat digunakan untuk siswa SD. Mahasiswa maupun tenaga pendidik dapat menggunakan buku ini sebagai sumber referensi untuk pembuatan media pembelajaran yang akan disampaikan saat mengajar. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK

MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE Jul 25 2020 Pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, karena pendidikan merupakan sektor yang menumbuhkan dan mengembangkan kecerdasan manusia untuk keberlangsungan hidup. Tidak hanya kecerdasan, pendidikan di Indonesia memiliki tujuan yang mulia seperti tertuliskan pada Permendiknas Tahun 2016 Nomor 20 bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sehingga untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan kualifikasi baik yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dipenuhi dan dicapai oleh seluruh siswa pada satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh sebab itu, siswa yang sedang belajar di pendidikan dasar dan menengah wajib memiliki kualifikasi lulusan yang disebutkan, termasuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

- [Model Pembelajaran Connecting Extending Review Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran](#)
- [Sosok Guru Impartiality Dan Pembelajaran Matematika Inovatif](#)
- [ISET 2019](#)
- [AISTSSE 2018](#)
- [Acceleration Of Digital Innovation Technology Towards Society 50](#)
- [Strategi Pendekatan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Matematika](#)
- [Media Pembelajaran Matematika SD Akar Dan Pangkat](#)
- [ICLLE 2019](#)
- [Empowering Civil Society In The Industrial Revolution 40](#)
- [Proceedings Of The 3rd International Conference On Educational Science And Teacher Profession ICETeP 2021](#)
- [Proceedings Of The 7th Annual International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership AISTEEL 2022 20 September 2022 Medan North Sumatera Province Indonesia](#)
- [Proceedings Of The International Conference On Mathematical Sciences And Statistics 2022 ICMSS 2022](#)
- [28 Cara Senang Belajar Matematika](#)
- [ICES 2021](#)
- [Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar EPHB Matematika Dengan Diskusi Dan Simulasi DiSi](#)
- [Essentials Of Sociology](#)
- [MERDEKA BELAJAR](#)
- [Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar](#)
- [Belajar Pembelajaran](#)
- [Proceedings Of The 1st UPY International Conference On Education And Social Science UPINCESS 2022](#)
- [Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik](#)

- [Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Instruksi Metakognisi](#)
- [Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika Pendekatan Riset](#)
- [RUANG KETIK MAHASISWA](#)
- [Belajar Aktual Dengan Snowball Throwing Teaching](#)
- [UNISSET 2020](#)
- [Model Ethno Flipped Classroom Solusi Pembelajaran Fleksibel Dan Bermakna](#)
- [BICED 2020](#)
- [Kado Untuk Guru Profesional](#)
- [Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi Pengembangan Penerapan Dan Pendidikan Sains Dan Teknologi Pasca Pandemi](#)
- [PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE](#)
- [Kajian Filsafati Merdeka Belajar Pendidikan Matematika](#)
- [Berpikir Analisis Melalui Self Question](#)
- [STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN ERA SOCIETY 50 DI PERGURUAN TINGGI](#)
- [PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MADRASAH](#)
- [Model Model Pembelajaran Matematika](#)
- [Jurnal Pena](#)
- [PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDER NOT OTHERWISE SPECIFIED MELALUI MONTESSORI](#)
- [Integrasi Permainan Tradisional Lojo Lojo Pindip Dalam Model Pembelajaran Problem Guided Solving Discovery](#)
- [METODOLOGI PEMBELAJARAN STRATEGI PENDEKATAN MODEL METODE PEMBELAJARAN](#)